

### | Grade 1 | Mathematics Olympiad |

#### Instructions:

考生須知:

考生須知:

➤ Question number 1 to 20 are of short answer type.

第 1 至 20 題均是短答題。

第 1 至 20 题均是短答题。

➤ Each question carries 10 marks.

每題佔 10 分。

每题占 10 分。

1)

Write all possible two-digit numbers using the given digits. The digits can be repeated.

運用以下數字，寫出所有兩位數，數字可重複使用。

运用以下数字，写出所有两位数，数字可重复使用。

2, 5

2)

What is the sum of all numbers from 1 to 15?

請問 1 至 15 的所有數字之和是多少？

请问 1 至 15 的所有数字之和是多少？

.....

3)

What is the missing number in the sequence: 2, 4, 8, \_\_, 32?

請問以下數列欠缺的數字是什麼：2, 4, 8, \_\_, 32？

请问以下数列欠缺的数字是什么：2, 4, 8, \_\_, 32？

.....

4)

If you have 4 friends and you want to give each of them 2 rabbit stickers and 1 cat sticker, how many stickers do you need in total?

假若你有四個朋友，而你想給予他們每人兩張兔仔貼紙及一張貓貼紙，請問你共需要多少張貼紙？

假若你有四个朋友，而你想给予他们每人两张兔仔贴纸及一张猫贴纸，请问你

共需要多少张贴纸？

.....

5)

How many legs do 2 elephants and 3 chickens have in total?

請問兩隻大象和三隻雞共有多少隻腳？

请问两只大象和三只鸡共有多少只脚？

.....

6)

If you wake up at 7 o'clock in the morning and sleep for 10 hours, what time will you wake up?

若你早上 7 點起床，並睡了 10 小時，請問你什麼時候會再起床？

若你早上 7 点起床，并睡了 10 小时，请问你什么时候会再起床？

.....

7)

There are 10 pencils in a bundle and there are 8 bundles with 2 pencils remaining.

How many pencils are there altogether?

一束裡有 10 支鉛筆，現在有八束各剩兩支鉛筆，請問共有多少支鉛筆？

一束裡有 10 支铅笔，現在有八束各剩两支铅笔，请问共有多少支铅笔？

.....

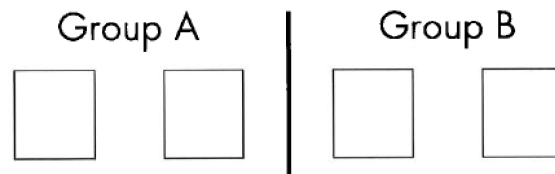
8)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 4 | 7 |
|---|---|---|---|

Put two of the numbers in group A and the others two in group B. The total of numbers in each group must be same.

把其中兩個數字放在 A 組和另外兩個放在 B 組，使得 A 組和 B 組的數字之和相等。

把其中两个数字放在 A 组和另外两个放在 B 组，使得 A 组和 B 组的数字之和相等。



9)

Find  $P + Q$ .

請找出  $P+Q$ 。

请找出  $P+Q$ 。

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{red}{1} \boxed{P} \\
 + 4 \quad 5 \\
 \hline
 \boxed{Q} \quad 4
 \end{array}$$

10)

I am a two-digit number. My digits add up to 9. The digit in my ones place is twice the digit in tens place. What number am I?

我是個兩位數。我的數字之和是 9，個位數是十位數的兩倍。請問我是什麼？

我是个两位数。我的数字之和是 9，个位数是十位数的两倍。请问我是什么？

11)

Arrange the following from the smallest to greatest.

把以下數字從小到大排。

把以下数字从小到大排。

A: 2 tens + 5 ones

2 個十 + 5 個一

2 个十 + 5 个一

B: 3 tens + 4 ones

3 個十 + 4 個一

3 个十 + 4 个一

C: 2 tens + 6 ones

2 個十 + 6 個一

2 个十 + 6 个一

12)

The clock shows the time when John goes to school. John returns to home after 6 hours and 30 minutes. When will John return to home?

以下時鐘顯示約翰上學的時間，他於 6 小時 30 分鐘後回家，請問約翰什麼時候回到家？

以下时钟显示约翰上学的时间，他于 6 小时 30 分钟后回家，请问约翰什么时候

回到家？



13)

Sara has a ribbon that is 45 cm long. She wants to cut it into three equal pieces and make a shape. What will be the shape?

美儀有一條 45 厘米長的繩，她想把這繩剪成三等份並形成一形狀，請問這是什麼形狀？

美仪有一条 45 厘米长的绳，她想把这绳剪成三等份并形成一形状，请问这是什么形状？

.....

14)

If you fold a piece of paper twice, how many equal parts will you have?

假若你把一張紙對折兩次，請問你會得出多少個等份？

假若你把一张纸对折两次，请问你会得出多少个等份？

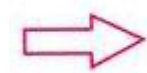
.....

15)

Which shapes make up the arrow?

請問什麼圖形形成以下箭咀？

请问什么图形形成以下箭咀？



(A) Circle, Oval 圓形及橢圓形 圓形及橢圓形

(B) Triangle, Rectangle 三角形及長方形 三角形及长方形

(C) Rectangle, Circle 長方形及圓形 长方形及圆形

(D) Oval, Triangle 橢圓形及三角形 橢圓形及三角形

(E)

.....

16)

Which of the following represents 3 hours?

請問以下哪一項代表 3 小時？

请问以下哪一项代表 3 小时？

(a) 60 minutes + 60 minutes

60 分鐘 + 60 分鐘

60 分钟 + 60 分钟

(b) 60 minutes

60 分鐘

60 分钟

(c) 60 minutes + 60 minutes + 60 minutes

60 分鐘 + 60 分鐘 + 60 分鐘

60 分钟 + 60 分钟 + 60 分钟

(d) 60 minutes + 60 minutes + 60 minutes + 60 minutes

60 分鐘 + 60 分鐘 + 60 分鐘 + 60 分鐘

60 分钟 + 60 分钟 + 60 分钟 + 60 分钟

.....

17)

Mable asks 15 students their favorite sport.

美嘉問了 15 個學生有關他們最喜愛的運動。

美嘉問了 15 个学生有关他们最喜爱的运动。

| Sport<br>運動<br>运动  | Number of students<br>學生數量<br>学生数量 |
|--------------------|------------------------------------|
| Rugby<br>欖球<br>榄球  | 4                                  |
| Soccer<br>足球<br>足球 | 11                                 |
| Tennis<br>網球<br>网球 | 5                                  |

How many students chose more than one sport?

請問最多有多少學生選擇了多於一種運動？

请问最多有多少学生选择了多于一种运动？

.....

18)

A=6, B=7, C=8, D=6. Choose the correct option.

A=6, B=7, C=8, D=6 , 請選出正確答案。

A=6, B=7, C=8, D=6 , 请选出正确答案。

(a)  $(A+B) > (C+D)$

(b)  $(A+B) < (C+D)$

(c)  $(A+B) = (C+D)$

19)

The missing number in the box is \_\_\_\_.

格子裏未被填上的數字是\_\_\_\_。

格子里未被填上的数字是\_\_\_\_。

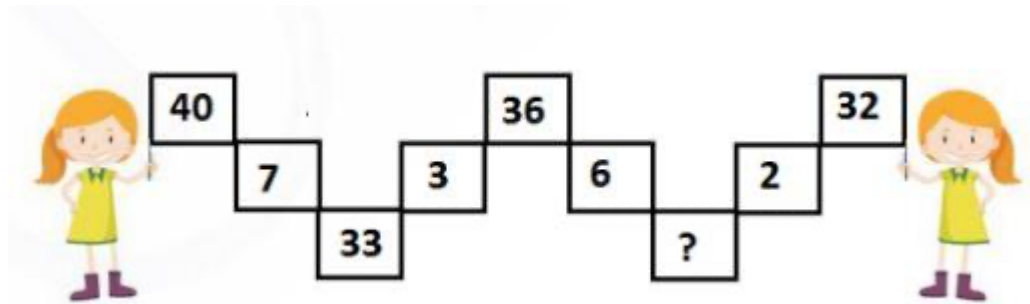
|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|   | 6                    | 4 |
| — | <input type="text"/> | 9 |
|   | 4                    | 5 |

20)

Study the pattern

觀察以下規律。

观察以下规律。



What is the missing number?

請找出未被填上的數字。

请找出未被填上的数字。

---

END OF PAPER