## | Grade 8 | Mathematics Olympiad|

|      |      | 4 . |      |
|------|------|-----|------|
| nstı | riic | tı∧ | ne:  |
| เเอน | uc   | แบ  | ııə. |

考生須知:

## 考生须知:

> Question number 1 to 20 are of short answer type.

第1至20題均是短答題。

第1至20题均是短答题。

> Each question carries 10 marks.

每題佔10分。

每题占10分。

.....

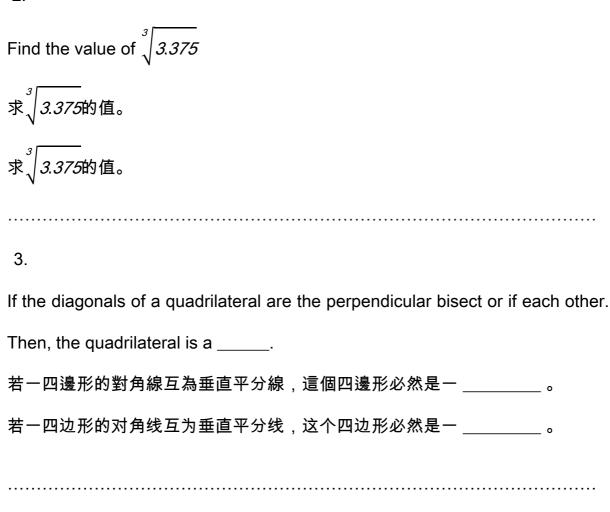
1.

What is the value of x?

- x 的值是什麼?
- x 的值是什么?

$$x = \sqrt{3018 + \sqrt{36 + \sqrt{169}}}$$

4.



In an examination, a student was asked to find 3/14 of a given number.

However, he calculated ¾ of it and his answer was 150 more than the correct answer. What was the number given to him?

在一次考試中,學生被要求找出給定數字的 3/14。然而,他計算了3/4,他的答案比正確答案多了150,給他的號碼是多少?

在一次考试中,学生被要求找出给定数字的 3/14。然而,他计算了3/4,他的答案比正确答案多了150。给他的号码是多少?

| 5.   |
|--|
| If 30 workers can paint a wall in 50 hours, how many workers are required to |
| do the same work in 20 hours?  |
| 若30名工人可於50小時為一埲牆填色,那麼多少位工人可在20小時內完成相同  |
| 工作?  |
| 若30名工人可于50小时为一埲墙填色,那么多少位工人可在20小时内完成相同  |
| 工作?  |
|  |
| 6.   |
| The numbers of faces, vertices and edges of a square pyramid are ı           |
| espectively.   |
| 一個以正方形為底部的四角錐體的面、頂點和棱的數目分別是。   |
|  |
| 一个以正方形为底部的四角锥体的面、顶点和棱的数目分别是。   |
|  |
| 7.   |
| A sum of money is distributed among A,B,C and D in the ratio                 |
| 5:2:4:3. If C gets \$1000 more than D, what is the share of B?               |
| 一筆錢在A,B,C和D 4個人之間以5:2:4:3的比例分配。若C比   |
| D多獲分配\$1000,那麼B獲分配多少?  |

| 一笔钱在A,B,C和D 4个人之间以5:2:4:3的比例分配。若C比D多获分配                                    |
|--|
| \$1000,那么B获分配多少?   |
|  |
| 8.   |
| Suppose that the division N÷5 leaves a remainder of 4 and the division N÷2 |
| leaves remainder 1.What must be the ones digit of N?                       |
| 假設除法 N÷5 餘數為 4,除法 N÷2 餘數為 1,則 N 的個位數為多少?                                   |
| 假设除法 N÷5 余数为 4,除法 N÷2 余数为 1,那么 N 的个位数是多少?                                  |
|  |
| 9.   |
| If $(x+y)=6$ and $(x-y)=20$ , what is the value of $(x^2 + y^2)$ ?         |
| 若 (x+y)=6 及 (x-y)=20, 那麼(x² + y²)的數值是多少?                                   |
| 若 (x+y)=6 及 (x-y)=20, 那么(x² + y²)的数值是多少?                                   |
|  |

A room in the shape of a cuboid is 10 m long, 7 m wide and 6 m tall. Find the cost of plastering its lateral walls and ceiling at the rate of \$2 per square meter.

- 一個長方體形狀的房間的長度是10米,寬度是7米,高度是6米。若為每平方米 抹上泥土的成本是\$2,請找出把整個房間的側牆和天花板抹上泥土的成本。
- 一个长方体形状的房间的长度是10米,宽度是7米,高度是6米。若为每平方米

抹上泥土的成本是\$2,请找出把整个房间的侧墙和天花板抹上泥土的成本。

.....

11.

Arrange the rational numbers in ascending order.

把以下有理數從小到大排。

把以下有理数从小到大排。

$$\frac{-5}{-}$$
,  $\frac{-25}{-}$ ,  $\frac{-3}{-}$ ,  $\frac{-1}{2}$ 

For  $x^2 + 2x + 5$  to be a factor of  $x^4 + px^2 + q$ , the values of p and q must be

要讓  $x^2 + 2x + 5$ 成為  $x^4 + px^2 + q$  的因子, p 和 q 的值必須為 \_\_\_\_\_。

要使  $x^2 + 2x + 5$ 成为  $x^4 + px^2 + q$  的因式,p 和 q 的值必须为 \_\_\_\_\_。

13.

The table below shows the distribution of marks in a test. Grade C is given to marks ranging from 30 to 44.

下表顯示了一個測驗中分數的分布。其中,獲得30至44分的學生將會被評為C 等。

下表显示了一个测验中分数的分布。其中,获得30至44分的学生将会被评为C 等。

| Marks | Frequency |
|-------|-----------|
| 分數    | 頻數        |
| 分数    | 頻数        |
| 30-34 | 3         |
| 34-39 | 8         |
| 39-44 | 13        |
| 44-49 | 8         |
| 49-54 | 5         |
| 54-59 | 3         |

Calculate the percentage of students obtaining grade C.

請計算出在是次測驗中獲得C等的學生佔總學生人數的百分比。

请计算出在是次测验中获得C等的学生占总学生人数的百分比。

.....

14.

Find the value of 
$$3\sqrt[3]{2} \times 7\sqrt[3]{6} \times 5\sqrt[3]{18}$$
.

找出
$$3\sqrt{2} \times 7\sqrt{6} \times 5\sqrt[3]{18}$$
的值。

找出
$$3\sqrt[3]{2} \times 7\sqrt[3]{6} \times 5\sqrt[3]{18}$$
的值。

| When   | 75%    | of a | numbe | is | added | to | 75, | the | resul | t is | the | num | ber | gain. | Wha | at is |
|--------|--------|------|-------|----|-------|----|-----|-----|-------|------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| the or | iginal | num  | ber?  |    |       |    |     |     |       |      |     |     |     |       |     |       |

當一個數的75% 加上 75 ,則會得出原來的數。請問原來的數是什麼? 当一个数的75% 加上 75 ,则会得出原来的数。请问原来的数是什么?

.....

16.

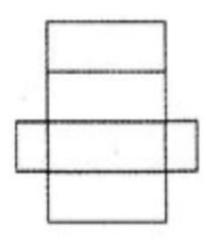
Consider 3 numbers. Two of them are 20% and 50% greater than the remaining number respectively. What is the ratio of the two larger numbers? 考慮三個數。其中兩個數比餘下的數分別高出20%及50%。請問較大的兩個數的比例是多少?

考虑三个数。其中两个数比余下的数分别高出20%及50%。请问较大的两个数的比例是多少?

Name the solid that can be formed from the given net.

指出以下摺紙圖樣所形成的立體。

指出以下折纸图样所形成的立体。



.....

18.

Calculate the weight of a cubical wooden block with length 60 cm if the weight of a 1-cubic-meter wooden block is 900 kg.

若一立方米的木塊是900公斤,請計算出一邊長為60厘米的正方體木塊的重量。

若一立方米的木块是900公斤,请计算出一边长为60厘米的正方体木块的重

量。

If the interior angles of a quadrilateral are in the ratio 1:2:3:4, find all the interior angles.

若一四邊形的內角的比例是1:2:3:4, 請找出所有內角。

若一四边形的内角的比例是1:2:3:4, 请找出所有内角。

.....

20.

If (3x - 2y) = 5 and xy = 6, find the value of  $27x^3 - 8y^3$ .

若 (3x - 2y) = 5 及 xy = 6, 請找出  $27x^3 - 8y^3$ 。

若 (3x - 2y) = 5 及 xy = 6, 請找出  $27x^3 - 8y^3$ 。

.....

## **END OF PAPER**